

ANEXO N.º 3

Campo de conocimiento Humanidades

Guía para el estudiante N° 2

Grado	N° de pág.	Dice:	Debe decir:	Precisiones
2do grado	24.	Pocas actividades industriales modernas (...) alimentos no cultivados (nueces) y muchos otros.	Pocas actividades industriales modernas (...) alimentos no cultivados (nueces) y muchos otros. Extraído de: http://www.monografias.com/trabajos82/aporte-aborigenes-americanos-mundo/aporte-aborigenes-americanos.shtml	La omisión al no citar la fuente, puede ayudar al docente a reflexionar sobre la necesidad de reconocer las fuentes de consulta que utilizamos. Es una práctica que el profesor debe fomentar cada vez que sea necesario. También el docente puede aprovechar para insistir sobre la necesidad de la fiabilidad de las fuentes. ¿Qué fuentes pueden ser utilizadas y cuales no por la fiabilidad de los datos.
	152.	actualmente viven en la tierra 6 600 millones de personas	actualmente viven en la tierra 7 500 millones de personas	La data no es correspondiente, porque el texto se ha reimpresso. El profesor debe hacer hincapié sobre como los datos de crecimiento poblacional se van modificando y la necesidad de los estudiantes de verificar el año de la fuente en las situaciones de datos numéricos.
	193	El título de la lectura dice: La interculturalidad problemática	La interculturalidad un reto para el país	La interculturalidad, es una característica de nuestro país, muchas culturas, muchas lenguas. Esta situación muchas veces se ve como una dificultad. El profesor puede aprovechar la circunstancia de la frase, para trabajar el enfoque intercultural del currículo, y ver las diversas oportunidades que se presentan a los estudiantes y al país. Se solicita al profesor pueda indagar sobre el plan de interculturalidad para todos. (Decreto Supremo N° 006-2016-MINEDU)
	217	...el folklore amazónico es el menos complejo,	el folklore amazónico es uno de los más diversos y complejos	La propuesta de interculturalidad, no debe mostrar siempre lo fácil, aprovechas toda circunstancia de clase para reforzar que lo complejo, también puede ser interesante. Motivar si es posible a encontrar las similitudes y las diferencias entre los elementos culturales del folklore amazónico.

